

Sozialcurriculum am Carlo-Schmid-Gymnasium

Auszüge aus dem Leitbild

Wir arbeiten an einem guten sozialen Klima.

- Der Mensch steht für uns im Mittelpunkt. Wir achten und schützen seine Würde.
- Gegenseitiger Respekt, Toleranz und Fairness sind uns wichtig. Anders-Sein sehen wir als Bereicherung.
- Jede und jeder soll sich angenommen fühlen, aber auch bereit sein zu Veränderung.

Wir wollen im Geiste Carlo Schmid's eine demokratische Schule sein.

- Wir treten für das Recht auf freie Meinungsäußerung und für den aufrechten Gang als Grundhaltung ein.
- Wir übernehmen Verantwortung für uns selbst, unsere Mitmenschen und unsere Umwelt - lokal und global.
- Wir streben für alle am Schulleben Beteiligten größtmögliche Selbst- und Mitbestimmung an.

Dreischritte

Ich → Gruppe → Gesellschaft

Orientierung → Reflexion → Handlungsfähigkeit

1. Schwerpunkte in den Klassenstufen

Klassenstufe	Motto	Inhalte
Klasse 5	Ich kann was	<ul style="list-style-type: none"> • Ankommen und Orientierung in der Schule • Ich-Stärkung • Entwicklung von Selbständigkeit → Resilienz
Klasse 6	Ich bringe mich ein	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung in der Gruppe • Kommunikation • Höflichkeit • Natur erleben → Respekt
Klasse 7	Ich finde meine Stärken	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung in der Pubertät • Ich-Findung • Suchtprävention • Sexualpädagogik → Selbstwertgefühl
Klasse 8	Wir – Ich – Wir	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion • Meine Position in der Gruppe • Erlebnispädagogik • Selbstreflexion • Leben in der Natur → Toleranz
Klasse 9	Ich übernehme Verantwortung Ich lerne in fremden Lebenswelten	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion über eigene und fremde Kultur • Zivilcourage / Anti-Rassismus • Friedenspädagogik → Verantwortung
Klasse 10	Ich engagiere mich	<ul style="list-style-type: none"> • Handeln • Orientierung in außerschulischen Welten • Engagement für die Natur → Selbstwirksamkeit
Kursstufe	Ich in der Demokratie	

2. Konkretisierung: Veranstaltungen und Inhalte in den Stufen

		Veranstaltung	Inhalte	Wann/ Wer?
Klasse 5 Ich kann was	Klassen-Stunde Projekt SLH	Schnuppertag		
		Begrüßungstag		
		Die ersten Tage		
		Starker Start		KL-Stunde
		Stups	Ich-Findung	
		Informationsabend für Eltern ¹	Pubertät	z.B. pro familia, Schulpsy. Beratungsst.
		Sozialkompetenztage	„Gemeinsam kreativ“	
Klasse 6 Ich bringe mich ein	Klassen-Stunde Projekt SLH	Kuckmal	Gewaltprävention	
		Informationsabend für Eltern	Mobbing (auch Cyber-)	z.B. Fr. Sartingen Hr. Hampel (Polizei RT)
		Methodentage	Teamarbeit	
		Sozialkompetenztage	„Pack's an“	
		Schullandheim		
Klasse 7 Ich finde meine Stärken	Klassen-Stunde	ITG	Cyber-Mobbing	
		Informationsabend für Eltern	Sucht	Herr Hagen
		Sozialkompetenztage	Suchtprävention	Vorlauf in D/Rel/Eth
		Sexualpädagogische Info-Veranstaltung		
		Abenteuer- / Theater-AG		
Klasse 8 Wir – Ich – Wir	Klassen-Stunde	Erlebnistage		
		Orientierungstage		
		Sozialkompetenztage	Perspektivwechsel	
		Informationsabend für Eltern	Lebenskrisen	
Klasse 9 Ich übernehme Verantwortung		Informationsabend für Eltern	Beziehungen	
		Austausch nach F/ I/ R		
		Sozialkompetenztage	Workshop z.B. Friedenspädagogik oder Zivilcourage	Während Austauschfahrten
		Gedenkstättenfahrt	Historische Verantwortung	
Kl. 10 Ich engagiere mich		Bogy		Vor HF, Methodentage
		Söko		Vor OF, SozKom-Tage
		Austausch nach USA / R / ES		

¹ Die Informationsabende für Eltern werden vom pädagogischen Arbeitskreis konzipiert und organisiert.

3. Stufenübergreifende Bausteine

- Klassenübergreifendes Engagement in AGs und SMV sind wichtige Bestandteile unseres Sozialcurriculums
- Klassenstunde Klasse 5-8 (Als Angebot: Lions Quest)
- Schülersprechtag Klasse 5-10
- Girls' Day / Boys' Day
- Schulsozialarbeit
- Kooperatives Lernen
- Pädagogischer Arbeitskreis
- Schulsanitätsdienst (Erste-Hilfe-Kurs für interessierte Schüler)

4. Vorschlag für die Sozialkompetenz-Tage

Klassenstufe	„Thema“	Inhalt	Wer ?
5	„Gemeinsam kreativ“	Eigene Stärken kennenlernen, sich selbst wahrnehmen und sich präsentieren. Zusammenfinden.	
6	„Pack's an!“	Aktiv für Umwelt / Lebensraum engagieren. Gemeinsam in der Gruppe arbeiten.	Nabu, Bauernhof, Kindergarten, Schulhof, Spielplätze
7	„Nein, Danke!“ „Ich (b)rauch das nicht“ „Ohne mich“	Suchtprävention, Gewaltprävention	Tima / Pfunzkerle, Polizei Präventionsbeauftragte (z.B. Klützke)
8	„Perspektivwechsel“	Begegnung mit Asylanten Ein Tag als Rollstuhlfahrer „fremde Kulturen“	Klassenteam Ext: „Schritte gegen Tritte“, Radio (Wüste Welle)
9	Zivilcourage / Friedenspädagogik	z.B. „Schublade offen! Am Anfang war das Vorurteil“	Ext: Netzwerk Courage
10	„SÖKO“	Sh. Konzeption SÖKO	